

***Informe Trimestral de Avance y Logros de Proyecto***

**0. Información básica del Proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titulo del Proyecto:** | **Apoyo a la reducción de riesgos a desastres y al incremento de la resiliencia del sector educación** |
| **Fecha de entrega al PNUD:** | 14/02/2019 |
| **Período cubierto por el informe:** | AÑO 2018 |
| **Autor:** | Ana María Pérez C. |
| **Project No.:** | 00099974 |
| **Output ID:** | 103154 |
| **Efecto/s MANUD:**  | Para 2020, la República Dominicana habrá reducido el impacto de los desastres en la población, fortaleciendo su capacidad de gestión integral del riesgo de manera coordinada e integral. |
| **Productos Esperados del Programa País (CPAP):**  | Desarrollo Sostenible y Gestión de Riesgos |
| **Asociado en la Implementación:** | Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) |
| **Partes Responsables:** | Ministerio de Educación (MINERD) |

**1. RESUMEN DESCRIPTIVO DE LOS AVANCES DEL TRIMESTRE (Aprox. 150 palabras)**

Luego del diagnóstico de la situación y formulación de propuestas en el cual participaron 27 entidades nacionales bajo la orientación del equipo de la DIGAR, fue elaborado el Plan Nacional de Gestión Ambiental y Riesgos del MINERD al 2020 denominado abreviadamente PEGAR, el cual fue discutido, validado, revisado y ajustado hasta llegar a su versión final.

El documento fue diagramado, impreso, presentado por el Ministro del MINERD en diciembre de 2018 y puesto en marcha en enero de 2019 en acto que tuvo lugar en la Biblioteca Nacional presidido por el Ministro y RR del PNUD y que contó con importantes actores clave y los medios.

Vale destacar que la propuesta del Plan fue presentada y discutida en reuniones de trabajo y un taller nacional, donde participaron las Direcciones de Supervisión, Mantenimiento, Rehabilitación y Planeación del MINERD y entidades como la ONESVIE y el Servicio Geológico Nacional, entre otras. Asimismo, el documento contó con la revisión de la Unidad de Género del PNUD quien realizó ajustes pertinentes para que contara con un lenguaje inclusivo y adecuado.

El Plan se estructuró en tres (3) ejes: a) Infraestructura verde y resiliente, b) Incorporación de la gestión ambiental y de riesgos en la cultura, y c) Fortalecimiento institucional para la gestión ambiental y de riesgos. El Plan define 12 programas, 18 proyectos generales y 58 proyectos específicos con líneas de acción específicas. El PEGAR está diseñado para ser implementado en el período 2018 – 2020 y se orienta a dejar capacidades, definidas líneas de acción, metodologías e intervenciones demostrativas, que deberán consolidarse y finalizarse para todos los establecimientos del país en los siguientes períodos de gestión.

Durante el proceso de formulación del PEGAR se destacaron los siguientes puntos: a) La GAR como está concebida en el PEGAR, demanda ante todo una agenda de trabajo interinstitucional e intersectorial que debe ser liderada por el MINERD, b) hay un gran interés al interior del MINERD y en instituciones nacionales del SNPMR en trabajar coordinadamente en educación ambiental y de gestión de riesgos. c) todos los actores consultados coinciden en la necesidad de aprovechar la ventana de oportunidad que brinda el interés del Ministro en el tema, d) varios actores resaltan que ha sido muy positivo el fortalecimiento del equipo técnico de la DIGAR y el respaldo del Ministerio a su gestión, e) es necesario garantizar que la DIGAR tenga las capacidades para responder tanto a la agenda y los procesos de mediano plazo planteados en el PEGAR, como responder a las actuaciones de solución de temas de coyuntura, o del día a día.

Otro aspecto a resaltar es la elaboración de una Hoja de Ruta que permita abordar los aspectos prioritarios y de orden estratégico que están reflejados en el PEGAR. En esta se han considerado como aspectos esenciales para la implementación del PEGAR, los siguientes:

POLÍTICO-ESTRATÉGICO: Relacionado con la gestión de la voluntad política y la realización de acuerdos de orden institucional a nivel interno y externo, considerando los desafíos, los componentes temáticos y el enfoque de implementación del PEGAR.

FUNCIONAL: Relacionado con los arreglos de gestión al interior del MINERD que conduzcan generar la capacidad técnica y operativa que requiere la Dirección General de Ambiente y Riesgos (DIGAR), para responder a las demandas y exigencias del PEGAR.

PRESUPUESTAL: Relacionado con la definición e implementación de las líneas específicas de carácter presupuestal para garantizar el desarrollo de las acciones priorizadas del PEGAR establecidas en el plan de acción según las demandas y oportunidades en el ámbito sectorial.

PROGRAMÁTICO: Relacionado con la definición e implementación de las líneas específicas de acción priorizadas del PEGAR, que permitan establecer un plan de acción según las demandas y oportunidades en el ámbito sectorial.

**2. VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Producto 1** | **Indicador**  | **Línea Base**  | **Meta**  |
| **1. Plan Estratégico Nacional de Reducción de Riesgos en el Sector Educativo 2017-2020 elaborado**  | **Número de planes estratégicos de RR.** | **Plan Estratégico Nacional de Reducción de Riesgos en el Sector Educativo no existe en la RD.** | **1 Plan Estratégico Nacional de RR.** |
| **Actividades Planificadas para el producto (POA)** | **PA\*** |   PT\* | **ET\*** | **EA\*** | **% E\*** | **Descripción de actividad realizada, incluyendo nivel de calidad alcanzado** | **En caso que no se realizara, explique por qué y cuándo se realizará** | **Observaciones y Comentarios** |
| Asistencia técnica  | Proceso administrativo para la contratación de Asistencia Técnica |  |  | Consultorías internacionales contratadas | **100%** | Se dio inicio a ambas consultorías |  |  |
| Proceso de consulta y validación | Realización del diagnóstico indicativo  |  |  | Entregado el borrador del informe del diagnóstico indicativo para ser validado con los actores | **100%** |  |  |  |
| Reuniones de coordinación interinstitucional  | El Diagnóstico indicativo y el Plan serán realizados de manera participativa y serán validadas sus versiones finales  |  |  | En las diferentes consultas participaron más de 30 instituciones tanto del MINERD como del SNPMR | **100%** | Los talleres realizados para las consultas sirvieron de sensibilización de la importancia de emprender acciones para la reducción de riesgos |  |  |
| Estrategia de comunicación  | Definir como uno de los productos de las consultorías internacionales |  |  | Incluido como uno de los productos de las consultorías internacionales | **100%** | El producto fue realizado, socializado y recibido positivamente  |  | Cambios en la Dirección de Comunicaciones frenaron su ejecución |
| Borrador de documento de proyecto | Definir como uno de los productos de las consultorías internacionales |  |  | Incluido como uno de los productos de las consultorías internacionales | **100%** |  |  |  |

\* **PA**= Programado para el año; **PT**= Programado para el trimestre; **ET**= Ejecutado en el trimestre; **EA**= Ejecutado en el año y **%E**= Porciento de ejecución anual

**3. REGISTRO DE PROBLEMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problema / Situación** | **Fecha de identificación** | **Medidas de manejo / posibles soluciones** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. REGISTRO DE RIESGOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de riesgo\*** | **Descripción** | **Valoración actual****(Alto/Medio/Bajo)** | **Medidas de Mitigación** |
| Político | **Cambio en las autoridades** | **Alto** | Se aceleró la entrega del producto |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\* Financiero, Organizacional, Estratégico, Político, Operacional, Ambiental, Seguridad, Otro.**

**5. Información Financiera del Proyecto**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado o Producto** | **Monto Total Aprobado**  | **Gasto en el Período del informe** | **Gasto Total ejecutado hasta la fecha** | **% de ejecución** |
| **Plan Estratégico Nacional**  | $33,224 | $14,428 | $32,438 | 97.6 |
|  |  |  |  |  |

**6. CONCLUSIONES, LECCIONES APRENDIDAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA**

Cada taller/reunión de consulta realizada con los distintos grupos facilitada por el Consultor del PNUD para el levantamiento de información, sirvió para sensibilizar y concientizar sobre la importancia de llevar a cabo acciones para la reducción de riesgos en el sector educativo a todos los niveles, resultado éste que no fue planificado.

Una de las consultas más interesantes fue la realizada en El municipio de El Seibo, sus resultados reiteran la importancia de dar participación a los actores del territorio.

Se formuló una Propuesta de estrategia de comunicaciones para la participación social en la formulación del Plan a fin de que la misma se implementara durante el año en paralelo a la formulación del Plan Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres del Sector Educativo con la finalidad de involucrar en la formulación a las comunidades educativas. Dicha estrategia se presentó a la Dirección de Comunicaciones del MINERD quien en un primer momento la acogió con mucho entusiasmo, sin embargo, cambios en la Dirección de Comunicaciones, paralizó la iniciativa.